

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

FECHA DE LA ASISTENCIA:		08 de octubre de 2025
INFORMACIÓN GENERAL		
Medio de Asistencia Técnica:		
☒ Campo ☐ Virtual ☐ Oficina		
DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: ESE CENTRO DE SAUD DE RICAURTE		
DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA		
FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR		
Nombres y apellidos: Stephany Sánchez Pérez		Cargo: Psicóloga
Correo electrónico institucional: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co		Teléfono: 3113301793
DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)		
Grupo de interés asistido:		
Polideportivo - Municipio de Beltrán		
Nombre del beneficiario: Abraham Ávila Lozano - Docente de Deportes		Correo electrónico: avilaabraham094@gmail.com
Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica:		
Beltrán - Cundinamarca		
Número total de beneficiarios: 10		
TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA		
Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)		
OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA		
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca		
ACTIVIDADES REALIZADAS		
El día 08 de octubre del año actual, siendo las 10:00 a.m., se implementó una actividad en el Polideportivo del Municipio de Beltrán – Centro; en la cual, se abordaron conocimientos		

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

fundamentales sobre los vectores transmisores. En articulación con el Docente de Deportes Abraham Ávila Lozano, siendo 10 niños la población asistida. La presente actividad tuvo como objetivo principal brindar a los niños y niñas participantes conceptos y herramientas sobre las Arbovirosis.

A través de esta experiencia educativa, se buscó promover la adquisición de hábitos saludables y la comprensión de la importancia de la prevención en su entorno cotidiano. Por tal motivo, es fundamental que los niños desarrollen desde temprana edad una conciencia clara acerca de los vectores transmisores y su papel en la propagación de enfermedades. Además, este tipo de educación temprana contribuye a la formación de ciudadanos con consciencia y comprometidos con la prevención, reduciendo los riesgos de enfermedades en la comunidad. Por tal razón, enseñar a los niños sobre vectores, resulta esencial para su formación integral, ya que les permite reconocer los riesgos ambientales y biológicos que pueden afectar la salud; e identificar situaciones de riesgo en su entorno como acumulación de agua, basura o presencia de animales portadores y aplicar medidas preventivas que contribuyan a la reducción de enfermedades en su comunidad.

Por otro lado, se enfatizó que la prevención no depende solo de una persona, sino del esfuerzo conjunto de familias, vecinos y comunidad educativa. Por tal motivo, la importancia de tener conciencia sanitaria temprana, fortaleciendo valores como la responsabilidad, la cooperación y el autocuidado, al mismo tiempo que se convierten en multiplicadores de información dentro de sus hogares.

Durante la exposición inicial, se abordaron los siguientes puntos fundamentales:

1. Definición de vectores transmisores:

Se explicó que los vectores son organismos vivos, que tienen la capacidad de transmitir un virus a una persona sana, que va a desarrollar una enfermedad.

2. Ejemplos de vectores más comunes:

- Mosquito *Aedes aegypti*: transmisor de enfermedades como el dengue, zika, chikungunya y fiebre amarilla.

3. Medidas de prevención:

- Eliminar aguas estancadas donde se reproducen los mosquitos.
- Mantener la casa y el patio limpios.

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

- Tapar los recipientes donde se almacene agua.
- Depositar la basura en bolsas cerradas y en su lugar correspondiente.
- Usar repelente y ropa adecuada en zonas donde hay mosquitos.

La metodología escogida se basó en el aprendizaje lúdico pedagógico, por medio de "Aprende con la canasta" teniendo como finalidad, reforzar lo explicado e informado. El juego consiste en pasar un pimpón, mientras van cantando "Tingo Tingo Tango", y cuando la canción se detiene, el niño que tenga el pimpón en sus manos debe acercarse a la canasta que contiene fichas con imágenes que presenta situaciones preventivas (como usar toldillo, tapar los recipientes de agua, lavar las manos, usar repelente, mantener el entorno limpio); y otras que representan acciones que forman criaderos (como dejar botellas, acumular agua en baldes sin tapa, floreros con agua, no tapar el tanque entre otros; la cual, deben observar y explicar a qué acción pertenece.

Conforme a lo dicho, La actividad permitió que los niños aprendieran de manera significativa sobre los vectores transmisores y la importancia de su control. El uso del juego como estrategia pedagógica facilitó la participación activa y el aprendizaje a través de la experiencia, fortaleciendo conocimientos esenciales para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, contribuyendo al bienestar individual y comunitario.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒ SI ☐ NO

Observaciones: El acompañamiento del docente de deportes facilitó la organización y motivación del grupo, garantizando una participación activa de todos los niños.

Se Anexa planilla de asistencia

REGISTRÓ N.º 4

LUGAR: Polideportivo – Municipio Beltrán

EVENTO: Taller educativo “Aprende con la Canasta” acciones de prevención y propagación ETV, en jornada recreacional de semana de receso.

FOTO N° 1 de 2
Fecha de toma (08/10/2025):

PROVINCIA: Alto Magdalena



Observaciones: